

## عنوان مقاله:

بررسی مهارت خواندن و نوشتن در دانش آموزان دوره ابتدایی شهر یزد

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

زینب شاکری شمسی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اردکان یزد، آموزگار دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان اشکذر یزد

الیه السادات اسلامی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اردکان یزد د، آموزگار دوره ابتدایی آموزش و پرورش شهرستان اشکذر یزد

زهرا گودرزی معظمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اردکان یزد د، معاون آموزشی دبستان غیرانتفاعی اردکان یزد

## خلاصه مقاله:

برنامه درسی فارسی شامل مهارت های زبانی اساسی مانند خواندن، نوشتن، گفتار و شنیدار است. این پژوهش با هدف بررسی مهارت خواندن و نوشتن در دانش آموزان دوره ابتدایی شهر یزد است. جامعه آماری، کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی شهر یزد و برای نمونه آماری، به روش نمونه گیری تصادفی، ۶ مدرسه، به عنوان نمونه با ابزار مصاحبه از آموزگاران پایه چهارم که ۶ نفرند و تعداد ۱۵ دانش آموز است. ابزار مصاحبه با سوالات نیمه ساختار یافته، مصاحبه از آموزگاران و دانش آموزان این پایه ها صورت گرفته. برای پایایی و روایی نظرات متخصصان و معلمان دوره ابتدایی شهر یزد که سوالات را تایید نمودند. نتایج: فعالیت در برنامه درسی فارسی و املا می تواند به پیشرفت دانش آموزان در سایر حوزه های خلاقیت کمک کند و مهارت های خلاقیت، تفکر خلاق و نوآورانه، مهارت های ارتباطی و نوشتاری دانش آموزان را تقویت کنند و به آنها در سایر حوزه های خلاقیت کمک کنند.

## کلمات کلیدی:

مهارت خواندن، دوره ابتدایی، شهر یزد، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985111>

