

## عنوان مقاله:

نوع تاثیر تلویزیون بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

حسام الدین قرنجیک - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان گرگان / آموزش و پرورش، آق قلا، ایران .

اسماعیل مهرورز - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان گرگان / آموزش و پرورش، آق قلا، ایران .

احسان چریگو - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان گرگان / آموزش و پرورش، آق قلا، ایران .

فاطمه زهرا توماج - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، گرگان، ایران.

## خلاصه مقاله:

دانش آموزانی که در مدارس درس می خوانند از اشکال مختلف رسانه های جمعی استفاده می کنند که بر رفتار اجتماعی و عملکرد تحصیل ی آنها تاثیر می گذارد. تلویزیون نقش خوبی در ترویج سرگرمی و آموزش داشته است ، اما کودکانی که به طور کامل درگیر تماشای تلویزیون هستند، عملکرد ضعیفی در کلاس و مدرسه خود دارند. با این حال، AAP گزارش می دهد که کودکان و نوجوانان به طور متوسط هفت ساعت در روز را در دستگاه های رسانه ای ترکیبی می گذرانند. از آنجایی که تلویزیون در قالب های مختلف رسانه ای به راحتی قابل دسترسی است ، درک اثرات بالقوه مضر آن بر عملکرد تحصیلی ضرور ی است . مطالعه تحقیقات ی نشان داد که ؛ تماشای مداوم تلویزیون در خانه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدرسه خیام روستا ی یانپی تاثیر منفی دارد. دانش آموزان مقدار قابل توجهی از وقت خود را صرف تماشای برنامه های مختلف تلویزیون می کنند. زمان زیادی که صرف تماشای تلویزیون می شود، با توجه به کیفیت برنامه هایی که تماشا می شود، پیشرفت تحصیلی و عملکرد دانش آموزان را کاهش می دهد و بر مغز نوزاد نیز تاثیر می گذارد. تماشای تلویزیون بیش از حد، باعث کاهش توانایی های یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود.

## کلمات کلیدی:

تلویزیون، رسانه ، دانش آموزان، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985184>

