

عنوان مقاله:

تاثیر مهارت های کنترلی معلم بر درمان پرخاشگری دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

داود فیروزی - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی سبزوار ، ایران

سیدیونس پنده - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی سبزوار ، ایران

مصطفی شمسی - دانشجوی کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان علامه طباطبایی سبزوار ، ایران

بهروز فیروزی - کارشناسی پیوسته ، آموزش ابتدایی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام ، ایران .

خلاصه مقاله:

پرخاشگری یکی از مسائل مهم زندگی است و مشکلات برخاسته از آن، یکی از دلایل مهم ارجاع کودکان و نوجوانان برای دریافت کمک های روان شناختی محسوب می شود. از این اصطلاح برای توصیف بسیاری از انواع رفتارها از جمله بدخلقی ، بحث و مشاجره، زورگویی ، تخریب لوازم شخصی نزاع و بی رحمی استفاده می شود. عقیده بر آن است که خشونت و پرخاشگری جسمانی کودک، پیش درآمد رفتارهای ضداجتماعی دیگر است در منظومه رفتارهای پرخاشگرانه ، خشم به عنوان یک پاسخ هیجانی شدید و ارضا کننده است که فرد را برای رویارویی با خطرهای بالقوه پیرامون آماده می سازد و می تواند مشکلاتی در کار روابط بین فردی و کیفیت کلی زندگی پدید آورد .

کلمات کلیدی:

پرخاشگری ، درمان ، مدارس ، ابتدایی ، مشاور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985207>

