

عنوان مقاله:

بررسی شیوه مدیریت کلاس در فضای مجازی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

امیرمحمد صمصامی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره پردیس علامه طباطبایی بوشهر

محمد تقوی نژاد - کارشناسی راهنمایی و مشاوره پردیس علامه طباطبایی بوشهر

یعقوب احمدی - کارشناسی راهنمایی و مشاوره پردیس علامه طباطبایی بوشهر

علیرضا اندرخورد - کارشناسی راهنمایی و مشاوره پردیس علامه طباطبایی بوشهر

خلاصه مقاله:

یکی از مشغولیات و دغدغه های نسل امروز استفاده بیش از حد از فضای مجازی است ، که این مساله به تازگی با شیوع ویروس کرونا و فاصله گذاری اجتماعی در نوجوانان بیش از پیش رسوخ کرده است و باعث به وجود آمدن آسیب های زیادی شده است . آموزش و رشد کارکردهای اجرایی ، نقش اساسی در گسترش توانمندیهای اجتماعی و توانایی های تحصیلی و آموزشی دارند. هدف از نگارش این مقاله بررسی و سازماندهی شرایط کرونایی در تعلیم و تربیت دانش آموزان ابتدایی مدارس مناطق محروم و آموزش مجازی و چالش های بوجود آمده در دوران کرونا، مشکلات حوزه های مختلف اعم از دانش آموزان و معلمان و والدین و پس از آن چالش های پیش رو برای دانش آموزان، والدین ، معلمان و مدیران مدارس در دوران پسا کرونا و ارائه راهکار های مناسب مدیریتی برای اداره کلاس و مدرسه و تجزیه و تحلیل مدیریت و اهمیت مدیریت در سازمان ها و آموزشگاه ها و مدارس برای ارتقای کیفیت و بدست آوردن نتیجه مطلوب در دوران پسا کرونا و برنامه ریزی مناسب برای بازدهی بالا در این دوران در رابطه با این قشر مهم و آسیب پذیر جامعه یعنی دانش آموزان مقاطع ابتدایی مناطق محروم می باشد.

کلمات کلیدی:

مجازی، مدیریت ، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985216>

