

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بکارگیری از مهارت‌های روانشناسی تربیتی مشاورین مدارس با انگیزش تحصیلی و خودکارآمدی دانش آموزان

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

رضا محمدی - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران.

مرادعلی میرزایی - دکترا، استاد و مدرس آموزش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران.

مرتضی باقری - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

امیر فتح زاده - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش مشاوره و راهنمایی، دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز، ایران

## خلاصه مقاله:

کلاس محیطی پویا و سیال است و تصمیمات آن در جهت مدیریت کلاس جهانی و در لحظه اهمیت دارد که هر مشاور ی جهت برخورد با مسائل خاص کلاس خود و جلوگیری از حاد شدن مسائل راهکارهایی را برای مدیریت و رفع تنش به کار برد و با تبحر خاص مسائل را فیصله دهد. هدف ما از انجام این پژوهش بررسی ی مولفه ها ی مدیریت کلاس درس و رابطه بین آنها و ناسازگاری در دانش آموزان می باشد . چرا که مدیریت کلاس در امر آموزش و تدریس و فرآیند یاددهی و یادگیری بسیار پر اهمیت و تاثیر گذار می باشد . برای تحقق مدیریت بهینه کلاس استراتژی برای پژوهش و آموزش داشتن فلسفه ، توجه به اخلاق مشاور ی و ویژگی های شخصیتی جهت درک و شناخت در زمینه ها ی نظم اجتماع ی جامعه معاصر ، شناخت نیازها ی بازار کار با شکوفایی فردی با هدف تامین نیازهای شاگرد و کیفیت زندگی کاری مشاور ی مورد تاکید است .

## کلمات کلیدی:

روانشناسی ؛ دانش آموزان ؛ انگیزه ؛ مشاور .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985220>

