

عنوان مقاله:

بازی و بازی وار سازی ۱ و خلاقیت در دوره ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مژگان کمالیان مهریزی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اردکان، آموزگار دوره پیش دبستانی و دبستان مدارس غیر دولتی

حامد ابوبی مهریزی - دانش آموخته الهیات و سرگروه کاروفناوری شهرستان مهریز

سمیه فلاح - دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اردکان و معاونت آموزشی دوره ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه یک یزد.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان بازی و خلاقیت در دوره ابتدایی، به جایگاه و اهمیت بازی و خلاقیت در کلاس درس به همراه مصادیقی از آن می پردازد. آموزش، فرآیندی است فعال و مانند هر فرآیند دیگری، برای شروع و ماندگاری و تداوم آن نیاز به انگیزش در مراحل مختلف آن وجود دارد. روش این پژوهش به دو روش تلفیقی انجام شده است. روش توصیفی، تحلیلی به شیوه کتابخانه ای می باشد که با مراجعه به کتابها و مجلات و مقالات معتبر، نگارش یافته است و روش مصاحبه سازمان یافته توسط آموزگاران صورت گرفته که ۱۵ نفر از آموزگاران مورد مصاحبه قرار گرفته اند. نتایج این پژوهش حاکی از این است که: ایجاد محیطی شاد و جذاب که دانش آموزان را در امر یادگیری دخیل کند نه تنها باعث می شود که یادگیری در سطوح عمیق شناختی صورت گیرد، بلکه انگیزه و خلاقیت را در در افراد به وجود می آورد. در این صورت، بازی و خلاقیت می تواند در ایجاد چنین فضایی نقش بسزایی را از طریق بازی سازی و قرار دادن فرد در محیط های سرگرم کننده ایفا کند.

کلمات کلیدی:

بازی، خلاقیت، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985224>

