

## عنوان مقاله:

چگونگی مدیریت زمان در کلاس های چندپایه

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

خدیجه پیروزه - معلم مقطع ابتدایی، کارشناسی رشت ی آم زش ابتدایی، داوشگا فر یگیان پردیس ک ثر

الهه حسین زاده - معلم مقطع ابتدایی، کارشناسی رشت ی آم زش ابتدایی، داوشگا فر یگیان پردیس ک ثر

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی چگونگی مدیریت زمان در کلاس های چندپایه انجام شده است. روش این پژوهش توصیفی با رویکرد تحلیلی می باشد و منابع اطلاعاتی آن شامل مقالات، کتاب ها و اطلاعات شخصی نویسندگان آن می باشد. در این پژوهش پس از بیان دلایل کمبود وقت در کلاس های چندپایه، به بیان اهمیت مدیریت زمان در این کلاس ها و در نهایت مولفه های تاثیر گذار بر مدیریت زمان در کلاسهای چندپایه پرداخته شده است؛ که این مولفه ها شامل معلم، فضای کلاس، دانش آموزان، جامعه ی محلی و ذی ربطان آموزشی می باشد. نتایج به دست آمده نشان می دهند که اگر چه همه ی مولفه های بیان شده در مدیریت زمان تاثیر دارند؛ اما درایت و احساس مسئولیت معلم است که می تواند سایر عوامل را به حرکت در بیاورد و آن ها را موثر واقع کند؛ هم چنین اگر چه مدیریت زمان در کلاسهای چندپایه نسبت به تک پایه کمی مشکل تر است اما اگر همه یا اکثر موارد تاثیر گذار در مدیریت زمان، دست به دست هم دهند و از هیچگونه تلاشی دریغ نکنند، زمان به بهترین شکل ممکن مدیریت خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

کلاس های چندپایه، مدیریت زمان، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985254>

