

## عنوان مقاله:

بررسی نقش خانواده در اختلالات روانی دانش آموزان

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

امیر ویسی چمه - دانشجو مشاوره و راهنمایی بسته فعالیت های پرورشی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه

وفا اسدی - دانشجو مشاوره و راهنمایی بسته فعالیت های پرورشی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه

میثم نیازی - دانشجو مشاوره و راهنمایی بسته فعالیت های پرورشی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه

هادی شهبازی - دانشجو مشاوره و راهنمایی بسته فعالیت های پرورشی دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

انسان موجودی تربیت پذیر و قابل تغییر است. تربیت عبارت است از هدایت و رشد همه جانبه ی شخصیت فرد که شامل ابعاد مختلف جسمانی، شناختی، عاطفی، رفتار فردی و رفتار اجتماعی می شود. خانواده به عنوان یک عامل محیطی نقش بسزایی در بروز اختلالات روانی کودکان دارد. کودک از بدو تولد که چشم به جهان می‌گشاید از والدین خود تاثیر می‌پذیرد. عدم توجه والدین به سالم سازی محیط روانی و عاطفی کودکان و نوجوانان و فقدان روابط مناسب در بیشتر موارد آنان را با کمبودهای عاطفی و انگیزش و مشکلات روانی از جمله اختلالات اضطرابی روبرو می‌سازد. کودکان ناخواسته، اگر با عدم پذیرش والدین در مراحل بعدی رشدشان نیز مواجه باشند، سازمان روانی شان به طور کلی مختل خواهد شد. در روابط عاطفی والدین علاوه بر کمبود عواطف ثابت، محبت افراطی و عدم ثبات عاطفی نیز به بهداشت و سلامت روانی کودک آسیب می‌رساند. تعامل عاطفی مناسب با کودک از همان اولین روز تولد او، نقش مهمی در سلامت روانی اش دارد. پذیرش موجودیت کودک اولین قدم در راستای برآوردن کردن این امر است.

## کلمات کلیدی:

والدین، اضطراب کودکان، سبک های تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985273>

