

## عنوان مقاله:

برنامه ریزی درسی و روش تدریس نوین در آموزش دوره ابتدایی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محمدحسن حسنی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران.

امین صدیقی قندی سرا - کارشناسی ریاضی گرایش آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان رشت، گیلان.

مهدی نجدی - کارشناس ارشد فیزیک، گرایش ماده چگال حالت جامد، دانشگاه گیلان، رشت.

مهیار علی گل پور - دانشجوی ارشد رشته فیزیک، گرایش ماده چگال، دانشگاه گیلان، رشت.

## خلاصه مقاله:

امروزه الگوهای نوین تدریس بیش از هر زمان دیگری مورد تاکید صاحب نظران و اندیشمندان تعلیم و تربیت می باشد و استفاده مطلوب از آنها در نظامهای آموزشی توصیه می شود. استفاده از الگوهای نوین تدریس در آموزش موجب تسریع در تحقق اهداف آموزش و پرورش می شود. در شرایط امروز که وسعت اطلاعات موجود با توانایی افراد در استفاده از آن همخوانی ندارد، معلم نباید به مثابه مخزن دانش صرفا به سخنرانی و انتقال و اطلاعات بپردازد بلکه باید در افزایش مهارت تفکر و استدلال شاگردان خود بکوشد و آنها را از مرحله حفظ کردن مطالب به مرحله تفکر سوق دهد و دریافتن راه حل مناسب که اساس یادگیری توأم با تفکر است تعلیم دهد. در نظام آموزشی کشورمان مشاهده می شود که به الگوهای نوین تدریس توجه زیادی نمی شود. لذا در این مقاله ضمن بیان مفهوم تدریس که از جنبه های مختلف به آن پرداخته شده است و هر یک مبتنی بر نظریات صاحب نظران حوزه یادگیری و آموزش می باشد، تلاش بر این است که دیدگاههای مختلف به صورت مختصر بیان و عرضه شوند و خوانندگان خود به انتخاب و بهره از بهترین روشها همت گمارند.

## کلمات کلیدی:

الگو، روش تدریس، نوین، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985293>

