

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین میزان وابستگی به فضای مجازی با کارکرد خانواده و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان متوسطه دوم شهر شیراز

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه عبدالهی - مدرس موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز، کارشناسی ارشد آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز

زهرا روستایی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی موسسه آموزش عالی فاطمیه (س) شیراز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین میزان وابستگی به فضای مجازی با کارکرد خانواده و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان متوسطه دوم شهر شیراز بود. روش پژوهش توصیفی، از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر و پسر متوسطه شهر شیراز بودند. که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۱۰۰ نفر دانش آموز دختر و پسر ۱۵ تا ۱۸ ساله که به عنوان گروه نمونه انتخاب شدند به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه های اعتیاد به اینترنت کیمبرلیانگ (۱۹۹۹) که شامل ۲۰ سوال و مقیاس عملکرد خانواده تاویتیان و همکاران (۱۹۸۷) که شامل ۴۰ گویه می باشد استفاده شد. نتایج رابطه معناداری بین وابستگی به فضای مجازی و عملکرد تحصیلی و رابطه بین فضای مجازی و عملکرد خانواده نشان داد.

کلمات کلیدی:

وابستگی به فضای مجازی، عملکرد تحصیلی، عملکرد خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985408>

