

عنوان مقاله:

بررسی نوروسیکولوژیکی اثرات موسیقی بر عملکردهای شناختی و خواندن و نوشتن در دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علیرضا امیرآبادیزاده - استادیار گروه زیست شناسی دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

فاطمه بهدانی - دانشجو ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بیرجند

خلاصه مقاله:

مقدمه و هدف: موسیقی به دلیل ارتباط با بسیاری از فعالیت های پیچیده مغزی مانند درک، شناخت، حافظه و یادگیری واسطه ای مناسب جهت مطالعه عملکردهای مختلف مغزی است. مطالعات عصب شناختی نشان داده اند که موسیقی ابزار با ارزشی برای بررسی سیستم مغز انسان است. کاربرد موسیقی در دانش آموزانی که دارای اختلال های یادگیری هستند می تواند عملکرد آن ها را در خواندن و نوشتن بهبود دهد. مواد و روش ها: با جست و جو در بانک های اطلاعاتی SID, GOOGLE Scholar و با استفاده از کلید واژه های موسیقی، عملکردهای شناختی، خواندن و نوشتن، دانش آموزان مقالات از نظر تکراری نبودن عنوان، نوع مطالعه مورد بررسی قرار گرفتند. یافته ها: از میان مقالات یافته شده 7 مقاله فارسی جهت مطالعه انتخاب گردید. از نظر روش کار و نتایج به دست آمده با یکدیگر مقایسه شدند. نتیجه گیری: مرور مطالعات انجام شده نشان داد که موسیقی بر عملکردهای شناختی و خواندن و نوشتن در دانش آموزانی که دارای اختلال های یادگیری بودند تأثیر مثبت دارد.

کلمات کلیدی:

موسیقی، عملکردهای شناختی، خواندن و نوشتن، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985429>

