

## عنوان مقاله:

مقایسه میزان علاقه اجتماعی دانش آموزان مدارس عادی و تیزهوشان شهر مشهد

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سعیده حسین زاده - دانشجوی کارشناسی مشاوره موسسه آموزش عالی حکمت رضوی

مهدی سرمدی - استاد گروه مشاوره موسسه آموزش عالی حکمت رضوی

فاطمه محمدی فر - کارشناس ارشد مدیریت جهانگردی موسسه آموزش عالی خردگرایان مطهر

## خلاصه مقاله:

در جامعه امروز، آموزش و پرورش به عنوان یکی از مهمترین عوامل توسعه و پیشرفت شناخته شده است. هدف اصلی آموزش و پرورش، آماده سازی نسل جوان برای زندگی در جامعه و به دست آوردن مهارت های لازم برای رسیدن به موفقیت در زندگی است. از این رو پرورش علاقه اجتماعی بسیار مهم است و به مجموعه احساسات و رفتارهایی علاقه اجتماعی گفته می شود که افراد به یکدیگر نشان می دهند و باعث ایجاد ارتباطات و روابط بین آنها می شود. علاقه اجتماعی شامل مواردی همچون دوست داشتن، تحمل، همدردی، همراهی و تعامل است. هدف از پژوهش حاضر، مقایسه میزان علاقه اجتماعی در مدارس عادی و تیزهوشان بود. بدین منظور در قالب یک پژوهش علی-مقایسه ای، ۳۰ نفر از دانش آموزان مدارس عادی و ۳۰ نفر از مدارس تیزهوشان (فرزادگان) شهر مشهد به شیوه در دسترس انتخاب شدند و به فهرست علاقه اجتماعی گریور، تسانگ و فریدلند (۱۹۷۳) پاسخ دادند. دادهها به کمک آزمون t مستقل تحلیل شد. نتایج نشان داد که میزان علاقه اجتماعی در مدارس عادی بالاتر از مدارس فرزادگان بوده است. بنابراین، پیشنهاد شد که از طریق برگزاری دورههای آموزشی، بر روی علاقه اجتماعی دانش آموزان تیزهوشان کار شود.

## کلمات کلیدی:

علاقه اجتماعی، مدارس تیزهوشان، مدارس عادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985443>

