

عنوان مقاله:

ضرورت تدوین برنامه ریزی درسی چند فرهنگی در جوامع

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سجاد شب خیزمطلق بناب - دانشجوی کارشناسی ارشد سلولی و مولکولی دانشگاه آزاد واحد مراغه و دبیر آموزش و پرورش شهرستان بناب

سیدعبداله حاجتی - عضو هیئت علمی گروه برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب

مهديه اسدی دانشوریان - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب

خلاصه مقاله:

تنوع و گوناگونی در جوامع مختلف دنیا به خصوص در جامعه ایرانی در ابعاد مختلف قومی، نژادی و فرهنگی مستلزم آن است که به نحو مطلوب در برنامه ریزی درسی و آموزشی مورد توجه قرار گیرد و وجود یک برنامه درسی واحد جوابگوی نیاز جوامع و ملل گوناگون و متکثر در دنیای امروزی نیست. از این رو تدوین یک برنامه درسی چند فرهنگی که بتواند پاسخگوی تفاوت های فرهنگی و قومیتی در نظام های آموزشی باشد ضروری و حیاتی است که در صورت عدم توجه به چنین برنامه ای باعث تشدید و تثبیت بسیاری از شکاف ها و بحران های اجتماعی، فرهنگی و هویتی در کشورها و جوامع مختلف خواهد شد. بنابر موارد ذکر شده و نقش بی بدیل نظام های آموزشی به ویژه آموزش و پرورش که بیش ترین نیرو و سرمایه انسانی را در بر دارد باید با برنامه ریزی صحیح به تحکیم هویت ملی و قومی بپردازد و برنامه ریزی چند فرهنگی را در برنامه های درسی خود بگنجانند. این مقاله تلاش کرده است تا ضمن تبیین ضرورت برنامه ریزی چند فرهنگی در نظام های آموزشی، چالش های موجود در این زمینه را مورد بررسی قرار داده و راهکارهای حل این چالش ها را ارائه نماید.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، برنامه درسی چند فرهنگی، برنامه درسی عام، تنوع و تکثر فرهنگی، اقلیت های قومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985490>

