

عنوان مقاله:

رهبری تحول گرا در مدرسه ، رمز موفقیت نظام آموزش و پرورش عمومی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فریده حاجی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور تهران-واحد تهران جنوب

مهدی محمودی - استاد یار دانشگاه پیام نور تهران

محسن امیدی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش. پیام نور اراک

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با توجه به فل سفه پژوهش ، پژوهش کیفی - مروری ، با توجه به هدف از نوع مطالعات کاربردی و از لحاظ شیوه جمع آوری داده ها و تحلیل ، روش توصیفی - پیمایشی می باشد .
جامعه پژوهش مجلات و مقالات موجود از سال ۱۳۹۰ تا ۱۴۰۲ می باشند که از طریق وب سایت های جامع مقالات قابل دسترسی بودند. ما در این جستار ابتدا به بررسی رهبری تحول آفرین ، مولفه های سبک رهبر تحول آفرین و عمده ویژگی های شخصیتی رهبران تحول خواه اشاره کرده و سپس به ضرورت توجه به گزینش مدیرانی تحول خواه برای بهبود نظام تعلیم و تربیت عمومی با توجه به سند تحول بنیادین پرداخته ایم

کلمات کلیدی:

سبک رهبری، مدیریت تحول آفرین ، بهبود کیفی نظام تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985497>

