

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش ضمن خدمت بر کارایی و عملکرد معلمان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهراسادات حسینی - کارشنا سی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد نیشابور

مریم میان بندی - دانشجوی کارشنا سی نا پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد نیشابور

سمیرا غلامی - کارشنا سی نا پیوسته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد نیشابور

زهرای بیضائی - کارشنا سی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد نیشابور

خلاصه مقاله:

معلمان نقطه آغاز و عنصر اصلی هرگونه تحول در نظام آموزش و پرورش محسوب می شوند؛ پس برای اینکه بتوانند وظایف حرفه ای تخصصی و تربیتی خود را بهتر انجام بدهند، لازم است به طور پیوسته امکان بهره مندی آنها از آموزشهای جدید و مهارت های تازه فراهم گردد. این مهم از طریق طراحی و اجرای نظام آموزش ضمن خدمت معلمان به نحوی که زمینه ارتقای علمی و تخصصی و به روز نمودن اطلاعات و کسب مهارت های جدید را امکان پذیر نماید، میسر می شود. به دلیل اهمیت نظام تعلیم و تربیت در پیشرفت کشور موضوع آموزش نیروی انسانی در آموزش و پرورش و به ویژه آموزش معلمان نسبت به سایر حوزه ها از اهمیت و حساسیت بیشتری برخوردار است بنابراین بررسی نظام آموزش ضمن خدمت معلمان و آرایه طریق برای بهبود و تکمیل آن امری ضروری میباشد هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش آموزش ضمن خدمت بر کارایی و عملکرد معلمان است که با روش توصیفی مروری از نوع روایتی انجام شده است. نتایج تحقیق نشان داد که آموزشهای ضمن خدمت با نقش زیادی بر پیشرفت و بهبود عملکرد معلمان به ویژه معلمان ابتدایی دارد و با آموزش ضمن خدمت و نوسازی دانش و آگاهی موجبات هرچه بیشتر رشد و بهبود عملکرد و کارایی خود را مهیا می سازند. بنابراین آموزشهای ضمن خدمت نقش موثری در پیشرفت و رشد حرفه ای معلمان دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، معلمان، عملکرد، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985528>

