

عنوان مقاله:

رابطه سبک های هویت و معنا در زندگی با تاب آوری در دانشجویان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سحر غلامی ارجنکی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، گروه روانشناسی، واحد نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی، نجف آباد، ایران.

خلاصه مقاله:

تاب آوری یکی از موضوعات بسیار مهم در دوران دانشجویی می باشد، نظر به اهمیت این موضوع مطالعه حاضر با هدف تعیین رابطه سبک های هویت و معنا در زندگی با تاب آوری در دانشجویان انجام شد. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانشجویان دختر و پسر در مقاطع و رشته های مختلف در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ بود که در این مطالعه ۵۲ نفر از دانشجویان از طریق روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. به منظور جمع آوری دادهها از پرسشنامه تاب آوری کونور و دیویدسون (CD-RISC)، پرسشنامه معنای زندگی استگر (LMQ) و پرسشنامه سبک های هویت برزونسکی (ISI-6G) استفاده شد. تحلیل دادهها در نرم افزار SPSS با استفاده از آزمونهای آماری ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون انجام شد. نتایج نشان داد که بین تاب آوری و معنا در زندگی همبستگی مثبت (۵۳۳/۰) و معنادار وجود دارد، در واقع با افزایش معنا در زندگی، میزان تاب آوری افزایش می یابد. نتیجه دیگر نشان داد که بین تاب آوری و هویت اطلاعاتی همبستگی مثبت (۵۳۴/۰) و معنادار وجود دارد، در واقع با افزایش نمره در سبک هویت اطلاعاتی، میزان تاب آوری افزایش می یابد. نتیجه دیگر نشان داد که بین تاب آوری و هویت تعهد همبستگی مثبت (۴۴۲/۰) و معنادار وجود دارد، در واقع با افزایش نمره در سبک هویت تعهد، میزان تاب آوری افزایش می یابد. همچنین نتیجه رگرسیون چندگانه نشان داد که فقط متغیرهای هویت اطلاعاتی و معنا در زندگی در مجموع ۳۹ درصد از واریانس تاب آوری را پیش بینی می کنند. در مجموع می توان نتیجه گرفت که سبک های هویت و معنا در زندگی بر میزان تاب آوری اثر دارند.

کلمات کلیدی:

سبک های هویت، معنا در زندگی، تاب آوری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985557>

