

عنوان مقاله:

اثر سواد رسانه ای بر آموزش دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سحر زمانی بلیوندی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی

ناهید احمدی بلوطکی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

آموزش مهارت‌های سواد رسانه ای بخش مهمی از آموزش در دنیای امروز است ، بنابراین مهم است که معلمان آموزش سواد رسانه ای را ببینند تا بتوانند به عنوان مربیان ماهر قرن ۲۱ خدمت کنند. در حال حاضر اهدافی که انتظار می رود معلمان مطابق آنچه در استانداردهای آموزشی ذکر شده است ، انجام دهند و برنامه های درسی و فرصت های واقعی موجود فاصله ای وجود دارد. این مطالعه تاکید می کند که سرمایه گذاری در آموزش و آموزش معلم سواد رسانه ای مبتنی بر شواهد، یک مولفه مهم در ایجاد آموزش موثر سواد رسانه ای برای جوانان ملت ما است . برای انجام این مطالعه از پرسشنامه طراحی شده بر اساس یک پرسشنامه بین المللی تایید شده برای معلمان و اولیای دانش آموزان استفاده شد که البته با فرهنگ کشور خودمان هم تطابق داده شد. نتایج نشان داد که سواد رسانه ای تاکنون جدی گرفته نشده است و آموزش آن باید به صورت برنامه ریزی شده و مدون هم برای معلمان و هم دانش آموزان صورت گیرد. حاصل این عدم شناخت کاهش جذابیت آموزش به خصوص برای دانش آموزان دوره ابتدایی است . اولیای دانش آموزان دوره ابتدایی هم باید آموزشهایی را در زمینه سواد رسانه ای داشته باشند، زیرا نقش بسیار مهمی در آموزش کودکانشان دارند.

کلمات کلیدی:

سواد رسانه ای، معلمان، آموزش ابتدایی ، برنامه شاد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985564>

