

عنوان مقاله:

حضور اجتماعی در محیط های یادگیری مبتنی بر فناوری

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حسین افلاکی فرد - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، فارس، ایران

بهرام یعقوبی کیش - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه فرهنگیان، فارس، ایران

خلاصه مقاله:

هدف - حضور اجتماعی ۱، که به درک افراد از درگیر شدن دیگران به عنوان "افراد واقعی" در یک موقعیت اشاره دارد، یک مولفه حیاتی در محیط های یادگیری غنی از فن آوری است. هدف این مطالعه شناسایی یافته های مشترک سوابق و نتایج یادگیری اصلی، از تحقیقات گذشته است. طراحی / روش شناسی / رویکرد - برای بازبینی و تجزیه و تحلیل کیفی مقالات انتخاب شده، از ۲۳ مطالعه که معیاری شمول را داشتند، به دست آمد. یافته های این مطالعه پنج عامل مهم برای طراحی آموزشی و پرورش در محیط های یادگیری را شناسایی می کند: استطاعت فن آوری، ویژگی چندرسانه ای، عوامل اجتماعی، اصول آموزشی، ویژگی یادگیرنده و سیستم مدیریت یادگیری. پژوهش حاضر حالت های یادگیری را در محیط های غنی از فناوری مقایسه می کند فناوریهای محبوب مورد استفاده در مطالعات مربوط را شناسایی می کند و به عنوان پیشنهاد عملی برای آموزگاران و توسعه دهندگان فن آوری آموزشی در محیط یادگیری می دهند. اهمیت این پژوهش به گفتمان یادگیری آنلاین و ارتباطات با پشتیبانی کامپیوتر، به ویژه در دوران پس از کووید-۱۹ کمک می کند. این مطالعه با بررسی عوامل موثر ارائه مفاهیم برای آموزش و توسعه فن آوری آموزشی مریمان، برای درگیر کردن یادگیرندگان و تجربیات یادگیری از طریق انتخاب تطبیقی فن آوری های آموزشی ارائه می دهد.

کلمات کلیدی:

حضور اجتماعی، محیط یادگیری مبتنی بر فن آوری و یادگیری آنلاین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985579>

