

عنوان مقاله:

تحلیلی بر تاثیرات آموزشی - تربیتی دوره کارورزی بر معلمان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

دادرجمان رئیس - مدیر دبستان اداره آموزش و پرورش شهرستان نیکشهر، کارشناس رشته ادبیات فارسی، نیکشهر، ایران.

خلاصه مقاله:

برنامه کارورزی به مثابه شاه کلید برنامه تربیت معلم ایران است و ماموریت اصلی و اساسی دانشگاه فرهنگیان، تربیت و پرورش معلمانی توانمند و کارا است که دانش ها، نگرش ها و مهارت های ضروری را برای حفظ و ارتقاء سطوح آموزش های رسم ی جامعه داشته باشند. برای دستیابی به این مهم، طراحی و اجرای برنامه درس کارورزی با نگرش تربیت معلمان فکور، نقشی اساسی دارد. در این راستا؛ هدف تحقیق، تحلیلی بر تاثیرات آموزشی - تربیتی دوره کارورزی بر معلمان مقطع ابتدایی می باشد و روش تحقیق، توصیفی - تحلیلی و ابزار گردآوری اطلاعات، مرور بهترین شواهد با استفاده از روش کتابخانه ای است. یافته های پژوهش نشان داد که دوره کارورزی می تواند بر معلمان مقطع ابتدایی تاثیرات موثری را داشته باشد. توانمندسازی معلمان نقش مهمی در توسعه کیفیت آنان دارد و باید با معلمان در هر سطح و مرحله ای به عنوان یک متخصص حرفه ای رفتار شود. همچنین برای تضمین کیفیت آموزش معلمان بایستی از ابتدا، شاخص ها و استانداردهایی در نظر گرفته شود که در آن بر دانش محتوای درسی و روش ها ی تدریس تاکید گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش، تربیت، کارورزی، معلمان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985592>

