

عنوان مقاله:

تجارب برتر تربیتی در حوزه مدیریت کلاس درس

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

امیر همتی - دکتری مدیریت آموزشی - مدرس دانشگاه فرهنگیان-مشاور تحصیلی و شغلی

فرانک کریمی راد - دانش آموزخته کارشناسی ارشد بافت شناسی و جنین شناسی دانشگاه ارومیه-دبیر زیست شناسی

سپیده تیموری - دانش آموزخته کارشناسی ارشد زیست شناسی دانشگاه آزاد ارومیه- دبیر زیست شناسی

خلاصه مقاله:

بی شک معلم هدیه ارزشمند خداوند است که یکی از اساسی ترین عوامل موثر در نظام آموزش و پرورش پنداشته می شود. اگر جریان آموزش و پرورش را به کاروانی، تشبیه کنیم، بدون شک معلم قافله سالار این کاروان است. اگر این قافله سالار تمام خم و پیچ ها و فراز و نشیب های مسیر را نداند، کاروان را به بیراهه خواهد برد. پس اگر معلم از دانش علمی و مسلکی برخوردار نباشد، نه تنها اهداف تعلیم و تربیت تحقق نمی یابد بلکه آموزش و پرورش ماهیت خود را از دست می دهد. زیرا تربیت انسان نتیجه یک جریان متقابل و بالآخره حاصل عمل مربی و عکس العمل مربی است. کلاس درس به عنوان یک گروه یا نظام اجتماعی دارای همه ویژگی های سیستم های اجتماعی است که مورد توجه صاحب نظران علوم رفتاری قرار دارد. مدیریت کلاس بر عهده معلم است که قبل از آموزش یا هر گونه اقدام تربیتی و رفتاری باید کلاس درس را جهت تحقق اهداف، مدیریت نماید. مدیریت کلاس درس چون سایر مدیریت ها مستلزم کارکردهایی چون طراحی و سازماندهی، هماهنگی و رهبری، کنترل و نظارت و ارزشیابی است که بدلیل در هم تنیدگی، این کارکردها از یکدیگر تفکیک پذیر نیستند. امروزه، از مهم ترین چالش های یک معلم در کلاس، ارتباط موثر و صحیح با فراگیران است از طرف دیگر ارتباط معنا دار، کلید اجرای موفقیت آمیز بسیاری از شیوه های مدیریت در کلاس می باشد. ارتباط عامل اصلی یادگیری است که شاخص های متعددی را در بر می گیرد. اهمیت ارتباط در کلاس درس آنقدر زیاد است که بعضی از صاحب نظران معتقدند ارتباط و اداره و کنترل یک کلاس درس لازم و ملزوم یکدیگرند. البته عوامل بسیار زیادی در مدیریت موفق کلاسی نقش دارند. در این مقاله به بررسی و بازگو کردن عوامل متنوع در جریان تدریس و مدیریت کلاس درس پرداخته شده است. این مجموعه تدوین تجربه تدریس در مدارس دخترانه دوره دوم ابتدایی و متوسطه اول استان آذربایجان غربی، شهر ارومیه می باشد.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، فعالیت معنا دار، بازخورد، فرصت سازی، تشویق، ایجاد انگیزه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985641>

