

عنوان مقاله:

ارزیابی پارامترهای موثر بر کیفیت آموزش و تدریس در مقاطع ابتدایی از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

علی شریفی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه ، آموزش و پرورش پیام نور، میانداوب، ایران

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی پارامترهای موثر بر کیفیت آموزش و تدریس در مقاطع ابتدایی از دیدگاه معلمان می پردازد. این پارامترها شامل عوامل مختلفی همچون تجهیزات و امکانات آموزشی ، روشهای آموزشی ، نظارت و ارزیابی ، همکاری با والدین و جوانب فرهنگی و اجتماعی محیط آموزشی است . با بررسی نظرات و تجارب معلمان، مقاله به شناسایی عوامل کلیدی که بثر بهبود کیفیت آموزش و تدریس در مقاطع ابتدایی منجر خواهند شد، پرداخته است . آموزش و پرورش از مهمترین نهادهای اجتماعی می باشد. در واقع ، کیفیت فعالیت سایر نهادهای اجتماعی تا اندازه زیادی به چگونگی عملکرد آموزش و پرورش بستگی دارد. کمال انسان در گرو تربیت صحیح می باشد و آموزش و پرورش وسیله رسیدن آدمی به نهایت شرف انسانی است . نهاد های آموزش عالی نقش مهمی در آموزش نسل های آینده و نیروی متخصص مورد نیاز جامعه ، ایفا می کنند، به گونه ای که بین توسعه یافتگی جامعه و آموزش عالی ارتباط تنگاتنگی وجود دارد . به بیان دیگر عوامل متعددی می تواند بر پیشرفت یک کشور اثر بگذارد که یکی از مهمترین آنها نقشی است که مدارس ایفاء می کند. این تحقیقات نشان داد که علاقه مندی به کودکان، داشتن رابطه خوب با والدین ، استفاده مناسب از فضای آموزشی و استفاده از روش های جدیدی آموزشی به عنصر های کلیدی در بهبود کیفیت آموزش در مقطع دبستانی است . همچنین نتایج نشان میدهد عاملهای مدیریتی ، سازمانی ، مهارتی ، روابط معلم و دانش آموز، روابط خانواده و مدرسه ، استفاده از تکنولوژی آموزشی از دیدگاه مدیران و معلمان بر کیفیت آموزش و تدریس در مدارس تاثیر مثبت داشت .

کلمات کلیدی:

معلمین ، بهبود کیفیت آموزش، کیفیت آموزش و تدریس ، در مقاطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985664>

