

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سلماس

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

هاله ولی زاده - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد تبریز

سپیده ولی زاده - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس - کارشناسی دبیری الهیات و معارف اسلامی دانشگاه آزاد خوی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف " بررسی رابطه هوش هیجانی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سلماس " به روش همبستگی انجام گرفته است جامعه آماری این تحقیق تمامی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سلماس می باشد. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان تعداد ۳۷۷ نفر به روش نمونه گیری تصادفی نسبی انتخاب گردید. ابزارهای مورد استفاده این تحقیق شامل ۲نوع پرسشنامه ۱- پرسشنامه هوش هیجانی - پرسشنامه سازگاری اجتماعی می باشد جهت بررسی روابط پرسشنامه نیز از اعتبار محتوایی استفاده شد. همچنین پایایی پرسشنامه با استفاده از روش الفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۲ و ۰/۷۴ به دست آمد. نتایج یافته ها حاکی از آن بود که بین هوش هیجانی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان سلماس رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سازگاری اجتماعی، سلماس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985680>

