

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر هوش مصنوعی بر ارتقای کیفیت آموزشی معلمان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

رعنا مقدم - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس - لیسانس زبان و ادبیات فارسی دانشگاه پیام نور ارومیه

سمیرا ملوکی کهنه شهری - آموزگار دوره ابتدایی شهرستان سلماس - مدرک حوزوی شهرستان سلماس.

خلاصه مقاله:

یکی از جنبه های که در آموزش مهم است این است که معلم به دانش قدیمی و باقی مانده خود تکیه نکند. همیشه در همه حوزه ها حقایق بیشتری وجود دارد که آن ها باید بدانند و به دانش آموزان نیز آموزش دهند. هیچ انسانی تسلط مطلق بر یک حوزه را ندارد و همیشه راهی برای یادگیری بیشتر وجود دارد و اینجاست که هوش مصنوعی در زمینه آموزش به معلمان و اساتید کمک می کند. با هوش مصنوعی، معلمان اطلاعات جامعی را در دسترس خود خواهند داشت. هوش مصنوعی به آن ها این امکان را می دهد تا خود را در حوزه مورد تدریس خود به روز نگه دارند. این فقط معلمان نیستند که از طریق هوش مصنوعی به انبوهی از اطلاعات دسترسی دارند. دانش آموزان نیز می توانند در هر زمانی با ربات های هوش مصنوعی در مورد هر موضوعی کمک بگیرند. لذا در آموزش سنتی، دانش آموزان تنها زمانی راه حلی برای مشکلات خود پیدا می کنند که با معلمان یا اساتید خود در ارتباط باشند و این فرصت را داشته باشند که در کلاس درس از آن ها سوال بپرسند. این فرایند با هوش مصنوعی و اپلیکیشن های در دسترس بسیار آسان تر شده است و یکی از کاربردهای دیگر هوش مصنوعی در آموزش به حساب می آید. تحقیق حاضر با هدف " بررسی تاثیر هوش مصنوعی بر ارتقای کیفیت آموزشی معلمان " به روش تحلیلی و کتابخانه ای انجام گرفته است.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، کیفیت آموزشی، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985708>

