

## عنوان مقاله:

واکاوی شیوه های تدریس درس ادبیات؛ بر اساس مهارت های زبانی در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

روزگار فلاحکار - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان سنندج، کارشناس رشته علوم اجتماعی گرایش پژوهشگری، سنندج، ایران

سیده نسرين اولیائی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان سنندج، دانشجوی کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی، گرایش تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، دانشگاه پیام نور واحد همدان، سنندج، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف تحقیق، واکاوی شیوه های تدریس درس ادبیات، بر اساس مهارت های زبانی در بین دانش آموزان مقطع ابتدایی می باشد. روش تحقیق از نوع توصیفی - تحلیلی و از نظر هدف، کاربردی است. روش و ابزار گردآوری اطلاعات پژوهش، مرور بهترین شواهد با استفاده از روش کتابخانه ای است. یافته های تحقیق نشان داد که یکی از بدهای تدریس، بعد هنری و خلاقیت است و مسلماً روش تدریس هر درس منحصر به خود است. در بعد هنری تدریس، بر هنرمند بودن معلم و ذهنی کردن، ادراک و ابتکار و خلاقیت دانش آموزان تکیه می شود و معلم آگاه ضمن بهره گیری از روش های مختلف تلاش می کند که اراده و اختیار شاگرد را به رسمیت شناخته و او را مسئول یادگیری بداند.

## کلمات کلیدی:

تدریس، درس ادبیات، مهارت های زبانی، دانش آموزان مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985739>

