

عنوان مقاله:

دیدگاه ها و شیوه های تدریس به روش یادگیری مشارکتی و مزایای آن

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

زهرا ابوالفتحی - لیسانس آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

یادگیری مشارکتی برای انجام دادن انواع فعالیتهای و تکالیف تحصیلی، از یادگیری درس های مختلف گرفته تا انجام پروژههای تحقیقی، مورد استفاده قرار می گیرد. این روش مخالف روش رقابت فردی است و در آن یادگیرندگان در گروههای کوچک با هم و به کمک هم به یادگیری می پردازند. یادگیری از طریق همیاری یک کلاس درس با ماهیت اجتماعی را پی می افکند که در آن دانش آموزان به همبستگی هایی می رسند که هدف مشترکی را دنبال می کنند غالبا و اعضای گروه در برابر فراگیری محتوای دروس از سوی همدیگر مسئولیت نشان می دهند. کار گروه معمولا تا زمانی که همه ی اعضا بر محتوای درس تسلط نیابند خاتمه نمی یابد. در این مقاله به صورت مروری و با استناد به منابع کتابخانه ای به بررسی دیدگاه ها و روش های تدریس یادگیری مشارکتی پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، یادگیری مشارکتی، معلم، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985824>

