

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت دانش با سرمایه اجتماعی و هوش سازمانی مورد مطالعه کارکنان شهرداری منطقه ۲ شهر کرمانشاه

محل انتشار:

هشتمین همایش بین المللی مدیریت، حسابداری، اقتصاد و علوم اجتماعی (سال: ۱۴۰۲)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسنده:

حسن موبیدی - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، دانشکده مدیریت و حسابداری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

هوش سازمانی مدیران و کارکنان را برای تصمیم‌گیری در همه عوامل موثر بر سازمان و شرکت‌ها توانند می‌سازد. هر کارمند می‌تواند وظیفه اش را به نحو احسن انجام دهد، اگر تصمیم‌گیری‌ها در سازمان‌ها بر مبنای اطلاعات واقعی باشد تا بر مبنای حدسیات و یا اینکه چگونه در گذشته آن کار را انجام می‌داده اند، کارها به درستی پیش نخواهد رفت. در این باره نیاز به مستندات است، مستندات از همه عوامل یک سازمان، مجموع این مستندات و آمارها است که مانع از سعی و خطای گردد. وعده‌ای که هوش سازمانی به شما می‌دهد یعنی وعده دسترسی فوری به همه داده‌های موجود در شرکت و سازمان با داشبوردهای دیجیتالی و شاخص‌های عملکرد موردنیاز تا سازمان را اداره کنند. هدف از اجرای این پژوهش بررسی رابطه بین مدیریت دانش با سرمایه اجتماعی و هوش سازمانی در کارکنان سازمان شهرداری منطقه ۲ شهر کرمانشاه است. این پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر روش اجرا از نوع توصیفی- پیمایشی است. مطالعه مربوط به ادبیات موضوع از طریق مطالعه کتابخانه‌ای نظری کتب، مجلات، پایان نامه‌ها، مقالات و غیره می‌باشد و داده‌های پژوهش از طریق پرسشنامه جمع آوری گردیده، سپس با انجام روشهای آماری داده‌های مورد نظر مربوط به پنج فرضیه پژوهش مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته‌اند. با توجه به موضوع این پژوهش، جامعه مورد مطالعه، در این تحقیق از کارکنان سازمان شهرداری منطقه ۲ شهر کرمانشاه تشکیل شده است که تعداد آنها ۳۵۵ نفر می‌باشد. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران ۱۸۵ نفر به دست آمده است و نمونه‌گیری به صورت تصادفی ساده انجام شده است. پس از تجزیه و تحلیل داده‌ها با روشهای همبستگی و رگرسیون مشخص شد که بین ابعاد مدیریت دانش و سرمایه اجتماعی و هوش سازمانی ارتباط مثبت و معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، سرمایه اجتماعی، هوش رقابتی، سازمان شهرداری منطقه ۲.

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985841>

