

## عنوان مقاله:

مطالعه اثربخشی نقش انگیزش و ارتباط معلمان در افزایش مشارکت و تعامل فعال دانش آموز در فرایند آموزشی

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

عبدل میراث - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش .

زینب جلالیان بردر - کارشناسی علوم تربیتی-پیش دبستانی و دبستانی، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش

نرگس جلالیان بردر - کارشناسی ارشد مشاوره- خانواده، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش

زهرا صادقی گزکوه - کارشناسی شیمی گرایش محض، آموزگار شاغل در آموزش و پرورش،

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی اثربخشی نقش انگیزش و ارتباط معلمان در افزایش مشارکت و تعامل فعال دانش آموزان در فرایند آموزشی می پردازد. انگیزش و ارتباط معلمان از جوانب حیاتی است که می تواند به طور مستقیم تاثیرگذاری بر مشارکت و تعامل دانش آموزان داشته باشد. در این مطالعه، ارتباط معلم-دانش آموز و انگیزش معلم به عنوان دو عامل اساسی برای ایجاد محیط آموزشی فعال و مشارکتی بررسی می شود. ارتباط معلم-دانش آموز شامل ارتباط های مثبت، احترام متقابل و تعامل موثر است که می تواند به افزایش اعتماد و ارتباط مثبت دانش آموزان با محتوای درسی و محیط آموزشی کمک کند. همچنین، انگیزش معلم می تواند به عنوان ابزاری برای تحریک انگیزه و انرژی دانش آموزان در فرایند یادگیری عمل کند. این مقاله به روش های مختلف افزایش انگیزش معلمان و بهبود ارتباط معلم-دانش آموز می پردازد، از جمله استفاده از روش های مثبت سازی، ارتقاء مهارت های ارتباطی معلمان و استفاده از فنون انگیزشی. در نهایت، این مقاله پیشنهاداتی برای سیاستگذاران و مدیران آموزشی ارائه می دهد تا بتوانند این عوامل را در طراحی و اجرای برنامه های آموزشی به کار ببرند و محیطی فعال و پویا برای یادگیری فراهم کنند.

## کلمات کلیدی:

انگیزش، معلمان، ارتباط معلم-دانش آموز، تعامل فعال، مشارکت دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985875>

