

عنوان مقاله:

نقش مدیریت زمان در کلاس درس: ارتقای کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

محمدابراهیم نظری بیسه - کارشناسی علوم اجتماعی دانشگاه پیام نور مرکز دهدشت، کهگیلویه و بویراحمد، ایران آموزگار ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان لنده، کهگیلویه و بویراحمد، ایران

خلاصه مقاله:

مدیریت زمان یکی از مهارت های حیاتی است که در همه جوانب زندگی انسان اثرگذار است، از جمله در حوزه آموزش و پرورش. بخصوص در محیط کلاس های درس، مدیریت زمان می تواند تاثیر قابل توجهی بر کیفیت آموزش داشته باشد. کودکان در مدارس ابتدایی فرآیند یادگیری اصولی را تجربه می کنند که برای آینده ی تحصیلی و حرفه ای آن ها بسیار حائز اهمیت است. مدیریت زمان به آموزگاران کمک می کند تا بهترین استفاده را از زمان درسی داشته باشند و توانایی برنامه ریزی و اجرای برنامه های آموزشی موثری را داشته باشند. همچنین، این مهارت به دانش آموزان کمک می کند تا نقطه ی موفقیت و کارآمدی خود را در یادگیری و انجام وظایف داخل کلاس پیدا کنند. با وجود اهمیت مدیریت زمان در کلاس های درس، اغلب آموزگاران و دانش آموزان با مشکلاتی مواجه هستند که مانع از بهره وری بالا و کیفیت مناسب در آموزش می شوند. این مشکلات می تواند شامل عدم توانایی آموزگاران در برنامه ریزی درست، مدیریت اجتماعی کلاس، و یا عدم توانایی دانش آموزان در تمرکز و انجام وظایف باشد. این مقاله به بررسی نقش مدیریت زمان در کلاس درس و ارتقای کیفیت آموزش در مدارس ابتدایی می پردازد. ابتدا اهمیت و ضرورت مدیریت زمان برای آموزگاران و دانش آموزان مورد بررسی قرار می گیرد. سپس مشکلات مرتبط با مدیریت زمان در کلاس درس شناسایی و راه حل هایی برای آن ها ارائه می شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، کلاس درس، کیفیت آموزش، مدارس ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985879>

