

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با استفاده از شیوه های نوین سنجش و ارزشیابی، اضطراب دانش آموزان پایه ششم را کاهش دهیم؟

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 7، شماره 71 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

زهرا رضایی نصرت آبادی - دانشجوی کارشناسی پیوسته، رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، مرکز آموزش عالی عترة واوان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی یکی از عوامل مهم ارزشیابی یعنی امتحان پرداخته و سعی شده است با ارائه تأثیرات طراحی سوالات تستی در قالب بازی منیج بر افزایش بازدهی تحصیلی دانش آموزان، به کاهش اضطراب آنان منجر شود. در ارزشیابی های سنتی به صورت مداد کاغذی یا شفاهی، دانش آموزان ممکن است مطالبی را که به صورت طولی وار حفظ کرده اند به دلیل اضطراب فراموش کنند. هدف این پژوهش کاربردی و روش آن از نوع اقدام پژوهی، جامعه آماری و نمونه ما دانش آموزان پایه ششم می باشند. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که روش اتخاذ شده، موجب مشارکت داشتن تمام دانش آموزان در پرسش شفاهی ولو به طرز غیر مستقیم، از بین رفتن اضطراب پرسش، حضور داوطلبانه و انتخابی نماینده هر گروه در جلوی کلاس، ایجاد شور و نشاط در فضای کلاس و مرور شدن دروس برای دانش آموزان می شود. این بازی به معلم در شناخت سطح دانش، مهارت و ارزش های ما بین دانش آموزان کمک کرد. این بازی جنبه های مختلف آموزش و اهداف سطح بالا را مورد سنجش قرار داد. همچنین ارزشیابی در زمان کوتاه تر ولی به شکل گسترده تر از شیوه سنتی انجام گرفت. امید است همکاران محترم با مطالعه این پژوهش به ادامه راه و روش های بهتر بپردازند.

کلمات کلیدی:

اضطراب، بازی، اقدام پژوهی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985921>

