

عنوان مقاله:

درمان و پیشگیری خشونت در دبستان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 3، شماره 14 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سامان نظری - .

الهه سرگزی - .

آتنا دشتی زاده - .

سیده مهسا چهکندی - .

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت ابتدایی، یکی از مراحل حیاتی در شکل گیری شخصیت و رشد هویت افراد است. محیط مدرسه به عنوان یک فضای کلیدی در این مسیر، باید آموزش ها را به طور اثربخش ارائه دهد. اما متأسفانه، گاهی اوقات مشکلاتی چون خشونت در مدارس ابتدایی به وجود می آید که می تواند تأثیرات طولانی مدت و منفی بر روند آموزش و تربیت دانش آموزان داشته باشد. خشونت در مدارس ابتدایی، موضوعی است که به تازگی نه تنها افزایش یافته، بلکه شکل های جدیدی نیز پیدا کرده است. این مسئله می تواند به تعطیلی فرآیند یادگیری، کاهش انگیزه تحصیلی، و ایجاد فاصله های اجتماعی منجر شود. بنابراین، پژوهش ها و مطالعاتی در زمینه مداخلات نوآورانه جهت کنترل و پیشگیری از این پدیده ضروری است. اهمیت مداخلات نوآورانه در مقابله با خشونت در مدارس ابتدایی بر اساس ارتقاء سلامت روانی و اجتماعی دانش آموزان، تضمین امنیت محیط آموزشی، و افزایش بهره وری تحصیلی استوار است. این مداخلات نه تنها به عنوان ابزارهای کاهش خشونت مورد استفاده قرار می گیرند بلکه نقش فعالی در ارتقاء فرهنگ احترام و همدلی در جامعه مدرسه دارند. خشونت در مدارس یک مشکل جدی در سراسر جهان است. این مشکل می تواند تأثیرات مخربی بر دانش آموزان، معلمان و کارکنان مدارس داشته باشد. دانش آموزان ابتدایی هنوز در حال توسعه مهارت های اجتماعی و عاطفی خود هستند. آنها ممکن است نتوانند خشونت را به طور موثر مدیریت کنند. همچنین ممکن است بیشتر در معرض تأثیرات مخرب خشونت باشند (جدبابایی، ۱۴۰۲).

کلمات کلیدی:

خشونت، مدارس ابتدایی، مداخلات نوآورانه، آموزگار، مشاور، دانش آموز، والدین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985953>

