

عنوان مقاله:

طراحی و اعتبارسنجی نسخه فارسی پرسشنامه سواد علمی دانشجو معلمان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 67 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

رویا بیابانگرد - کارشناسی حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماکو، ماکو، ایران (نویسنده مسئول)

نورآفاق صمدزاده - کارشناسی مهندسی کشاورزی علوم و صنایع غذایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماکو، ماکو، ایران

شفق صمدزاده - کارشناسی ارشد الهیات و معارف اسلامی، دانشگاه پیام نور مرکز تهران جنوب، تهران، ایران

راضیه محمدزاده - کارشناسی دینی و عربی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی، خوی، ایران

خلاصه مقاله:

برای انجام هر پژوهش ابزاری معتبر نیاز است. در حوزه سواد علمی هم یکی از پرکاربردترین ابزارها پرسشنامه است. این پرسشنامه ها باید دارای اعتبار و پایایی لازم باشند تا بتوان به نتایج برخاسته از آن ها اعتماد کرد. بنابراین هدف از انجام پژوهش حاضر طراحی و اعتبارسنجی نسخه فارسی پرسشنامه سواد علمی معلمان است. روش شناسی پژوهش حاضر توصیفی- پیمایشی از نوع اعتبارسنجی است و جامعه آماری آن شامل کلیه دانشجو معلمان دبیری علوم دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی و علامه طباطبایی شهر ارومیه که در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در مقطع کارشناسی به تحصیل اشتغال داشتند و ۷۰ نفر از آنها به صورت نمونه گیری تصادفی طبقه ای در این پژوهش شرکت کردند. برای تعیین کفایت حجم نمونه از آزمون KMO و همچنین بارتلت استفاده شد که آزمون های فوق مناسب بودن تعداد نمونه را تایید کردند. پس از بررسی محتوا، جهت بررسی روایی سازه از تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی به روش مولفه-های اصلی با چرخش واریماکس برای استخراج مولفه ها به کار گرفته شد و در نهایت ۸ عامل به نام های فراشناخت، ماهیت علم، علم به عنوان تلاش انسان، عادت های ذهن، علاقه به علم، احساس مسئولیت اخلاقی و اجتماعی، آموزش سواد علمی و اخلاق در علم شناسایی شد و برای بررسی پایایی از ضریب آلفای کرونباخ استفاده شد که آلفای کرونباخ همه عامل ها بالای ۰/۷. گزارش شد که بیانگر همسانی درونی قابل قبول گویه های هر یک از عامل های استخراج شده است. همچنین در بخشی دیگر از این تحقیق به آزمون مدل ساختاری برآمده از ابزار اعتباریابی شده مذکور پرداخته شد و نتایج این آزمون نیز مناسب برآزش گردید. از این رو، پیشنهاد می شود محققان فعال در حوزه سواد علمی از نسخه فارسی پرسشنامه مذکور به عنوان ابزاری مناسب برای مطالعه و ارزیابی سواد علمی و معلمان و دانش آموزان استفاده نمایند.

کلمات کلیدی:

پرسشنامه اعتبارسنجی، سواد علمی، تحلیل عاملی، روایی و پایایی سازه، دانشجو معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985957>

