

عنوان مقاله:

تعیین اثربخشی آموزش مهارت های مقابله بر افزایش عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه شهرکرد

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 58 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سمیرا حیدری - فوق لیسانس روانشناسی بالینی دانشگاه علوم تحقیقات واحد تهران

زهرا حسین پور - لیسانس آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد بوشهر

اعظم سلحشور - فوق لیسانس روانشناسی بالینی دانشگاه علوم تحقیقات واحد بوشهر

زهرا نصیریان - لیسانس آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد واحد بوشهر

راضیه باوی - فوق لیسانس روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد بوشهر

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، تعیین اثربخشی آموزش مهارت های مقابله بر افزایش عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته علوم تربیتی دانشگاه شهرکرد بوده است. بدین منظور، ۸۰ نفر از دانشجویان رشته علوم تربیتی به شیوه تصادفی در دسترس انتخاب شده و در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. مهارت های مقابله، طی ۱۰ جلسه هفتگی در شهر شهرکرد انجام شد. مهارت های مقابله و عملکرد تحصیلی در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون اندازه گیری شد. در پایان داده های جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار spss ۱۹ مورد تجزیه و تحلیل قرار دادیم. نتایج تحلیل کواریانس نشان داد که آموزش مهارت های مقابله بر عملکرد تحصیلی دانشجویان پسر ($P < .001$ ، $F = 62/32$) و دختر ($P < .001$ ، $F = 18/26$) موثر بوده است. و همچنین آموزش مهارت های مقابله ایی نیز توانست بین گروه های آزمایش و گواه تفاوت معناداری ایجاد نماید و عملکرد تحصیلی گروه آزمایش را افزایش دهد ($F = 67/7$ ، $p < .001$).

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های مقابله، عملکرد تحصیلی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1985984>

