

### عنوان مقاله:

رابطه بین امید به تحصیل بر یادگیری خودراهبر با نقش میانجی سازگاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه دامغان

### محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 4، شماره 15 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

### نویسندگان:

زهرا عطایی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور، سمنان، واحد دامغان، ایران

سودا عباسقلی زاده - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور، سمنان، واحد دامغان، ایران

### خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه بین امید به تحصیل بر یادگیری خودراهبر با نقش میانجی سازگاری تحصیلی دانش آموزان متوسطه دامغان بود. روش تحقیق همبستگی با رویکرد مدل سازی معادلات ساختاری است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان متوسطه دوم شهرستان دامغان به تعداد ۹۸۹ نفر تشکیل می دهند حجم نمونه بر اساس جدول مورگان و به صورت تصادفی ۲۶۹ نفر انتخاب شدند. ابزار پژوهش سه پرسشنامه امید به تحصیل، یادگیری خودراهبر و سازگاری تحصیلی است. داده های به دست آمده با نرم افزار Smart PLS به روش مدل سازی معادلات ساختاری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. با توجه به نتایج یافته ها، تاثیر متغیر میانجی سازگاری تحصیلی در رابطه ی بین امید به تحصیل بر یادگیری خودراهبر معنادار است. همچنین نتایج نشان داد امید به تحصیل بر یادگیری خودراهبر و سازگاری تحصیلی تاثیر دارد و سازگاری تحصیلی بر یادگیری خودراهبر تاثیر دارد.

### کلمات کلیدی:

امید به تحصیل، یادگیری خودراهبر، سازگاری تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1986707>

