

عنوان مقاله:

رابطه تاب آوری با رضایت از زندگی و رضایت شغلی در معلمان دانش آموزان با نیاز ویژه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سعید مهدوی - دکتری روانشناسی عمومی، دانشگاه پیا منور تهران، ایران

مهین مولائی - دانش آموخته کارشناسی ارشد سنجش و اندازه گیری (روان سنجی) - دانشگاه آزاد واحد تهران مرکز تهران، ایران

وحیده فدایی نژاد - دانش آموخته کارشناسی ارشد علوم تربیتی - دانشگاه آزاد علوم تحقیقات تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به دنبال تعیین رابطه بین تاب آوری با رضایت از زندگی و رضایت شغلی در معلمان دانش آموزان با نیازهای ویژه شهر تهران بود. جامعه آماری کلیه معلمان شاغل در مدارس استثنایی شهر تهران بودند. حجم نمونه شامل ۱۵۰ نفر که به صورت طبقه ای تصادفی انتخاب شدند و به پرسشنامه های تاب آوری کانر و دیویدسون و پرسشنامه رضایت از زندگی داینر و رضایت شغلی مینه سوتا پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون) استفاده گردید. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که، بین تاب آوری با رضایت از زندگی با مقدار ۳۶/۰ رابطه مثبت و معناداری وجود دارد و همچنین بین تاب آوری با رضایت شغلی با مقدار ۵۴/۰ رابطه مثبت و معناداری وجود دارد. نتایج حاصل بیانگر این مطلب است که سطح تاب آوری بالا در معلمان زمینه مواجهه موفقیت آمیز آنان را با موقعیت های چالش بر انگیز فراهم می آورد. رضایت یک نفر از زندگی بر رضایت یا پذیرش احوال زندگی از سوی شخص و یا تحقق خواسته ها و نیازهای آن شخص اشاره دارد. در واقع رضایت از زندگی اساسا ارزیابی فرد از کیفیت زندگی اش است. بنابراین با توجه به اینکه معلمان دانش آموزان ویژه با چالش های گوناگونی از جمله موقعیت های آموزشی، تربیتی و رفتاری رو به رو هستند، بنابراین وجود تاب آوری در برخورد با این مسائل باعث حفظ رضایت از زندگی و همچنین رضایت شغلی آنها می شود.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، رضایت از زندگی، رضایت شغلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1986832>

