

عنوان مقاله:

مرور نظام مند نظریه رهبری در سازمان های آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه شاهوی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تهران، مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف این مطالعه، شناسایی و تعیین نظریه رهبری در سازمان های آموزشی است. برای دستیابی به هدف مطالعه، مرور منظم و گسترده پیشینه پژوهشی انجام شد. بدین منظور پایگاه های اطلاعاتی SID، Magiran، Taylor and Francis، Science Direct، Civilica، Emerald.Eric، Sage و پایگاه اطلاعاتی نور جستجو شد. پس از خارج کردن مقالات نامتناسب با هدف پژوهش، مرور کامل روی ۱۶ مقاله باقیمانده انجام شد؛ نتایج حاصل از مرور منظم پیشینه پژوهشی به استخراج ۱۶ نظریه منجر شد. یافته ها نشان داد که نظریه های رهبری در سازمان های آموزشی که در ادبیات پژوهش عنوان شده است شامل، رهبری مدرسه پویا، رهبری تحول افزین برای مدرسه، نظریه رهبری تحول افزین در مدرسه، رهبری در سازمان آموزشی، رهبری سازمان آموزشی، توسعه مهارت های رهبران آموزشی در مدارس، نظریات جدید رهبری در مدیریت آموزشی، نظریه رهبران سازمان آموزشی، رهبری اخلاقی در مدرسه به عنوان سازمان یادگیرنده، چارچوب رهبری آموزشی، نظریه مدرسه لوسد، رهبری مدرسه موفق، رهبری آموزشی در مدرسه، نظریه رهبری سازمان های آموزشی، نظریه رهبری برای یادگیری چشم انداز جهانی و رهبری راهبردی سازمان های آموزشی معرفی شدند.

کلمات کلیدی:

نظریه رهبری، سازمان های آموزشی، رهبری راهبری، رهبری اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1986920>

