

عنوان مقاله:

نقش محوری امکانات دولتی در برابری آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

ثریا قاسمی - فرهنگی آموزش و پرورش

معصومه رهداری - فرهنگی آموزش و پرورش

سمیه کاظمی - فرهنگی آموزش و پرورش

مریم شفعی - فرهنگی آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

نقش محوری امکانات دولتی در آموزش در کنار جابه جایی اجتماعی پایین ناشی از نابرابری آموزشی چند پرسش سیاستگذاری ایجاد می کند. آیا دولت باید دسترسی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان طیف های مختلف جامعه را تضمین کند؟ در این صورت، کدام اقدامات سیاستی احتمالا موفق تر خواهد بود؟ زمانی که سطح سرمایه گذاری های آموزشی ناکافی، یا توزیع این سرمایه گذاری برای کودکان طبقات مختلف اجتماع ناکارآمد باشد، مداخلات سیاستی دولت مطلوب خواهد بود. در واقع بانیان این عدم کفایت ها و عدم کارایی ها، شرایط را برای سرمایه گذاری خانواده های کم بضاعت در تحصیل فرزندان شان سخت می کنند.

کلمات کلیدی:

نابرابری، دانش آموزان، دولت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1987126>

