

عنوان مقاله:

تحلیل رابطه کانونی رهبری سطح پنج با تعالی سازمانی مدارس

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و چشم انداز آموزش، دوره 6، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 25

نویسندگان:

حسین معجونی - دانشجوی دکترای مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

سیروس قنبری - استاد گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه بوعلی سینا، همدان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه کانونی رهبری سطح پنج با تعالی سازمانی مدارس بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مدارس ابتدایی استان فارس در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ به تعداد ۱۶۲۶۴ نفر بودند. با توجه به طبقات جامعه پژوهش مانند نوع منطقه (برخوردار، نیمه برخوردار و محروم)، تعداد شهرستان/ناحیه (۳۹) و جنسیت (مرد و زن) به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای نسبتی و بر مبنای فرمول کوکران نمونه‌ای به حجم ۳۷۵ نفر انتخاب شد. روش پژوهش کمی، توصیفی و از نوع مطالعات همبستگی است. جمع‌آوری داده‌ها بر اساس پرسشنامه رهبری سطح پنج چم‌آسمانی (۲۰۰۷) و تعالی سازمانی عمارلو (۲۰۱۸) صورت گرفت که ضریب آلفای کرونباخ آن‌ها به ترتیب: ۰/۹۶ و ۰/۹۱ به دست آمد. جهت تحلیل داده‌ها از تکنیک‌های توصیفی، ماتریس همبستگی پیرسون، تحلیل همبستگی کانونی و رگرسیون خطی چندگانه با استفاده از نرم افزار SPSS ۲۵ استفاده شد. نتایج نشان داد که: ابعاد رهبری سطح پنج دارای همبستگی کانونی مثبت و معنادار در آلفای ۰/۱۰ به مقدار ۷۲۵/۰ با تعالی سازمانی مدارس هستند و قادر به تبیین ۴۶۴٪ درصد واریانس متغیر تعالی سازمانی مدارس می‌باشند. ابعاد ویژگی‌های شخصیتی مدیر؛ انتخاب کارکنان شایسته سپس تعیین هدف؛ فرهنگ انضباطی؛ استفاده از فناوری و بعد تراکم نیرو و جهش دارای اثر مثبت و معنادار بر متغیر تعالی سازمانی مدارس در سطح ۰/۱۰ می‌باشد.

کلمات کلیدی:

رهبری سطح پنج، تعالی سازمانی، رابطه کانونی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1987191>

