

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش تاب آوری در صمیمیت زناشویی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

مریم زهیری - کارشناسی ارشد روانشناسی و علوم تربیتی، واحد رودهن، دانشگاه آزاد اسلامی، رودهن، ایران.

خلاصه مقاله:

یکی از نیازهای عاطفی زوج ها روابط توأم با صمیمیت است که منبع مهمی برای شادی، احساس معنا و رضایت زناشویی در زندگی است. بنابراین هدف مطالعه حاضر بررسی اثربخشی آموزش تاب آوری در صمیمیت زناشویی مادران دانش آموزان بود. طرح پژوهش نیمه آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه گواه بود. جامعه پژوهش شامل تمامی والدین دانش آموزان پایه ششم ابتدایی ناحیه یک شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ به مراکز مشاوره پیوند خانواده مراجعه کرده بودند که از میان آن ها ۳۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و گواه (۱۵ نفر) گمارده شدند. گروه آزمایش تحت آموزش مهارت های تاب آوری قرار گرفت و گروه گواه هیچ گونه آموزشی در این زمینه دریافت نکرد. به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه صمیمیت زناشویی در دو مرحله پیش آزمون- پس آزمون استفاده شد. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس تک متغیری به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد آموزش مهارت های تاب آوری موجب افزایش صمیمیت زناشویی مادران دانش آموزان شد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، صمیمیت زناشویی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1987268>

