

عنوان مقاله:

نقش هوش معنوی در پیش بینی خطرپذیری رفتاری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: ۱۴۰۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۵

نویسندها:

نرگس خزاعی - کارشناسی مدیریت دولتی، دانشگاه سیستان بلوچستان

محسن بخشی - کارشناسی ارشد فناوری و اطلاعات روانشناسی، دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

ارتكاب رفتارهای پرخطر، باعث تهدید سلامتی و مخاطراتی برای آینده افراد و جامعه است؛ بنابراین مطالعه حاضر باهدف نقش هوش معنوی در پیش بینی خطرپذیری رفتاری دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه‌ی آماری شامل تمامی دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی شهر زیرکوه در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بودند که ۱۰۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات شامل پرسش نامه های هوش معنوی کینگ (۲۰۰۸) و خطرپذیری رفتاری زاده محمدی و همکاران (۱۳۹۰) بود. تحلیل داده ها به وسیله نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ و همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه انجام شد. نتایج نشان داد همبستگی بین هوش معنوی با خطرپذیری رفتاری منفی و معنی دار بود و هوش معنوی، ۳۶ درصد از واریانس خطرپذیری رفتاری دانش آموزان را تبیین می کند.

كلمات کلیدی:

هوش معنوی، خطرپذیری رفتاری، دانش آموزان.

لينك ثابت مقاله در پايگاه سيويليكا:

<https://civilica.com/doc/1987274>

