

عنوان مقاله:

بررسی اهمیت موضوع هوش مصنوعی بعنوان تحولی نوین در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسنده:

سمیه ابوطالبی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یک سیستم بسیار بزرگ و پراکنده است. تحولات همه جانبه در هوش مصنوعی در سال گذشته نشان می دهد که حتی اگر آموزش تمایلی به سازگاری نداشته باشد، تغییر از همه جهات بر سیستم تحمیل خواهد شد. بنابراین، با آگاهی از این که می دانیم در چند سال آینده آموزش و پرورش نیز بی تاثیر از این صنعت بزرگ نخواهد بود به بررسی پیش بینی تاثیرات هوش مصنوعی در کلاس های درس می پردازیم. مدرسه قوی، ایران قوی» یک گفتمان کنشگرانه، پیشگیرانه و پیش بینانه است. یعنی به جای آن که در اندیشه رفع بیکاری از فارغ التحصیلان دانشگاهی باشیم، دانش آموز را به گونه ای باید تربیت کنیم که بیکار نماند و به جای آن که در نگرانی حاشیه نشینی و آسیب های اجتماعی باشیم، دانش آموزان را به گونه ای بار بیاوریم که اساسا دچار آسیب اجتماعی نشوند. راز قوی شدن مدرسه، داشتن برنامه آموزشی قوی است که چند مولفه دارد. معلم، کتاب، فضای مدرسه و مسائل دیگر از ارکان و مولفه های آموزش قوی هستند. مدرسه، نقطه اتکای ملت و دولت و کانون تربیت محله است. مدرسه ای که سند تحول بنیادین می خواهد توسط آموزش و پرورش ساخته نمی شود بلکه توسط دولت و مجلس ساخته می شود و اگر مدرسه تراز سند تحول ساخته شود، دیگر نیازی به کمپ ترک اعتیاد و مقابله با آسیب های اجتماعی نداریم و هر چه برای ساختن مدرسه تراز سند تحول کم بگذاریم در مقابله با آسیب های اجتماعی باید هزینه کنیم. سند تحول بنیادین میثاق ملی است و برای همه دستگاه ها و نهادها تکلیف دارد و وظیفه آموزش و پرورش، نهادینه کردن آن است. تمام دستگاه ها تکلیف دارند و باید بدانند هر چه برای اجرای سند تحول بنیادین، کار کنند به همان میزان در آینده ایران برنامه ریزی کرده اند. و ش مصنوعی یکی از فناوری های پیشرفته ای است که در سال های اخیر در حوزه های مختلف زندگی انسانی جای گرفته و تغییرات چشمگیری را به وجود آورده است. یکی از حوزه هایی که هوش مصنوعی می تواند تاثیر گذار باشد، حوزه آموزش و پرورش است. با استفاده از تکنولوژی های هوش مصنوعی، می توان بهبود در فرایند آموزش و یادگیری دانش آموزان ایجاد کرد. یکی از استفاده های مهم هوش مصنوعی در آموزش و پرورش، سفارشی سازی آموزش است. با استفاده از الگوریتم های هوش مصنوعی، محتوای آموزشی به نیازهای و توانایی های هر دانش آموز تطبیق داده می شود. این امر باعث می شود که هر دانش آموز بر اساس سطح دانش و توانایی هایش بهینه تر یاد بگیرد. همچنین، هوش مصنوعی می تواند به معلمان و مدیران آموزشی کمک کند تا فرایند مدیریت کلاس ها و مدارس را بهبود بخشند. با استفاده از داده کاوی و تحلیل های هوش مصنوعی، می توان الگوهای بهتری را در مورد عملکرد دانش آموزان و موفقیت آموزشی آنان شناخت و برنامه های بهبودی را اجرا کرد. در نهایت، استفاده از فناوری هوش مصنوعی در آموزش و پرورش می تواند باعث افزایش کیفیت و کارایی آموزش شود و به توسعه ی سیستم های آموزشی کمک کند. این فناوری در آینده می تواند نقش مهمتری در حوزه آموزش و پرورش ایفا کند و بهبود مستمر در فرایند یادگیری دانش آموزان را فراهم آورد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، آموزش و پرورش، تحول نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1987889>

