

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از راهبرد هوش مصنوعی در جریان تدریس و تاثیر آن بر دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

پریسا خجسته جلال - دکتر روانشناسی تربیتی، معلم آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

معلمان نقش بسیار مهمی در آموزش دارند. در نتیجه با پیشرفت تکنولوژی باید اطلاعات خود را به روز کنند و از جدیدترین ابزارها برای بهبود روند آموزش و کار خود استفاده کنند. در سال های اخیر، ترکیب فناوری ها و شیوه های مدرن در سیستم های سنتی آموزشی، به منظور بهبود تجربه پرورش و یادگیری با رشد فزاینده ای همراه بوده است. هوش مصنوعی پتانسیل ارائه طیف گسترده ای از انواع آموزش را دارد. لذا هدف از پژوهش حاضر بررسی «تاثیر استفاده از راهبرد هوش مصنوعی در جریان تدریس و تاثیر آن بر دانش آموزان» می باشد. سیستم آموزشی مدارس در مقایسه با پیشرفت جهان آنگونه که باید خود را هماهنگ نکرده و عده ای معتقدند که نگرانی ها در مورد پیشرفت هوش مصنوعی باعث این امر شده؛ این در حالی ست که عقب ماندن از این غافله نیز می تواند ضررهای زیادی داشته باشد. بنابراین پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای به دنبال بررسی موضوع استفاده از هوش مصنوعی در آموزش است. بر اساس نتایج AI می تواند اعمالی چون: بازسازی سیستم های ارزیابی دانش آموزان، اتوماسیون کارهای اداری، تحلیل مرحله هایی را که دانش آموزان برای یادگیری موضوعات و حل مشکلات انجام می دهند، ایجاد درس های سفارشی برای پاسخگویی به نیازهای یادگیری فردی، شناسایی دانش آموزانی که انگیزه یا تمرکز خود را از دست می دهند و شخصی سازی یادگیری فردی و کلاس درس را انجام دهد.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، تدریس، تاثیر، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988214>

