

عنوان مقاله:

بررسی چالش ها و راهکارهای اجرای موفق آموزش ترکیبی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سپهילה ابراهیمی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران، کردستان

جمال قوامی - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران، کردستان

مهناز بیننده - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران، کردستان

نسرین صوفیوند - آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان کامیاران، کردستان

خلاصه مقاله:

آموزش ترکیبی به عنوان یک رویکرد آموزشی که از ترکیب متنوعی از روش ها و ابزارها برای انتقال مهارت ها و دانش به دانش آموزان استفاده می کند، در دوره های ابتدایی اهمیت بسیاری دارد. این رویکرد، با ترکیب اجزای مختلف آموزشی از جمله درس های تئوری، فعالیت های عملی، بازی های آموزشی و فنون تعاملی، به دانش آموزان کمک می کند تا مطالب را بهتر درک کرده و مهارت های مورد نیاز را بهتر یاد بگیرند. در دوره ابتدایی، ایجاد یک محیط آموزشی تنوع پذیر و متناسب با نیازهای دانش آموزان امری ضروری است. آموزش ترکیبی، این امکان را فراهم می کند که هر دانش آموز با توجه به سبک یادگیری و نیازهایش، بهترین روش های آموزشی را تجربه کند. همچنین، این رویکرد می تواند به افزایش توجه و مشارکت فعال دانش آموزان در فرآیند یادگیری کمک کند و باعث افزایش عملکرد و پیشرفت آن ها شود. با وجود اهمیت آموزش ترکیبی در دوره ابتدایی، هنوز چالش هایی در اجرای موفق این رویکرد وجود دارد. این چالش ها می توانند شامل نبود منابع و ابزارهای آموزشی مناسب، عدم آمادگی معلمان برای اجرای این رویکرد، و عدم تطابق برنامه های درسی با این رویکرد باشند. در این مقاله، چالش ها و راهکارهای اجرای موفق آموزش ترکیبی در دوره ابتدایی مورد بررسی قرار می گیرد. ابتدا، اهمیت و ضرورت این رویکرد در آموزش ابتدایی بررسی می شود. سپس، مسائل و چالش های موجود در اجرای این رویکرد شناسایی و تحلیل می شود. در ادامه، راهکارها و استراتژی هایی که برای حل این چالش ها و اجرای موفق آموزش ترکیبی در دوره ابتدایی می توان اتخاذ کرد، بررسی می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش ترکیبی، آموزش، دوره ابتدایی، تحول آموزش، تحول آموزش، آموزگار.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988218>

