

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش اجتماعی با جرات ورزی در بین دانش آموزان پایه ششم ابتدایی

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

آمنه خزائی - کارشناسی علوم قرآنی، آموزگار، استان کرمانشاه، منطقه دینور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه هوش اجتماعی با جرات ورزی در بین دانش آموزان پایه ششم ابتدایی آموزش و پرورش منطقه دینور با روش توصیفی از نوع همبستگی انجام گرفته است. جامعه آماری در پژوهش حاضر کلیه دانش آموزان پایه ششم منطقه دینور بودند که از بین آنها ۱۱۸ نفر به روش تصادفی ساده به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد جرات ورزی و هوش اجتماعی بود که روابی آن توسط متخصصان تایید شد برای تعیین پایابی نیز از الفای کرونباخ استفاده گردید که برای پرسشنامه هوش اجتماعی ضریب ۰/۸۴ و برای جرات ورزی ضریب ۰/۷۹ بدست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون همبستگی پیرسون استفاده شده است نتایج بدست آمده نشان داد که: بین هر سه مولفه هوش اجتماعی (پردازش اطلاعات اجتماعی، آگاهی اجتماعی، مهارت های اجتماعی) با جرات ورزی رابطه مثبت و معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، جرات ورزی، دانش آموزان ابتدایی.

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988263>

