

عنوان مقاله:

اثرکلاس های فوق برنامه در میزان یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سارا شفیق زاد - سطح دو حوزوی، حوزه علمیه فاطمه الزهرا (س)، کرمانشاه: ایران

پریان بهرامی - دانشجوی کارشناسی نیاز های ویژه، دانشگاه فرهنگیان، همدان: ایران.

فرشته محمودی لرد - کارشناسی علوم تربیتی، مربی پیش دبستان، اردبیل: ایران.

آزاده صفائی - کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، آموزگار، اصفهان: ایران.

خلاصه مقاله:

در زندگی انسان لحظه ها و اوقاتی وجود دارد که از اهمیت و حساسیت فوق العاده ای برخوردار است. این اوقات میتواند فرصتی برای رشد شخصیت فرد باشد یا به عکس موجب بروز اختلالات رفتاری و انحرافات اخلاقی اجتماعی شود. منظور از فعالیتهای فوق برنامه فرصتهایی است که انسان مسئولیتپذیر هیچگونه مسئولیت و سر و کار موظفی را به عهده ندارد و همه چیز در اختیار او میباشد تا با میل و رغبت خودش به برنامه خاصی بپردازد. یکی از مهمترین مسائل جوامع امروز بشری در سراسر دنیا مسئله استفاده صحیحتر و موثرتر از فرصتهای آزادی است که افراد در اختیار دارند و این اوقات برای مومنان لحظه های نیایش با معبود و برای عالمیان ساعات تفکر و برای هنرمندان زمان ساختن و ابداع و برای نوجوانان ساعات خلاقیت میباشد و بسیاری از مردم حتی صاحب نظران به این نتیجه رسیده اند که باید مدارس و موسسه های آموزشی مسئولیتهای بیشتر و روشنتری در این باره بر عهده بگیرند تا بهره برداری بهینه از اوقات فراغت در برنامه های دانش آموزان طراحی و گنجانده شود. با توجه به اهمیت موضوع مقاله حاضر با روش مروری کتابخانه ای ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

کلاس های فوق برنامه؛ یادگیری؛ دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988294>

