

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فضای کلاس بر یادگیری دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مریم ناصری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان، ایران

رابعه سپاهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان، ایران

ستاره کاوسی مهر - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان، ایران

فاطمه خاشی جمالزهی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

محیط فیزیکی کلاس، به عنوان یک عامل مهم و موثر در فرایند یادگیری دانش آموزان ابتدایی، تاثیر قابل توجهی بر عملکرد و پیشرفت تحصیلی آنها دارد. این مقاله به بررسی اهمیت و تاثیر محیط فیزیکی کلاس بر یادگیری دانش آموزان ابتدایی میپردازد. از جمله مولفه های مهم محیط فیزیکی کلاس میتوان به طراحی فضای آموزشی، نورپردازی، دمای محیط، صدا، رنگها و تجهیزات آموزشی اشاره کرد. این عوامل میتوانند به طور مستقیم یا غیرمستقیم بر تمرکز، توجه، حفظ اطلاعات و بهره وری در یادگیری دانش آموزان تاثیر بگذارند. با توجه به این مطالعه، آشکار میشود که طراحی محیط فیزیکی کلاس با دقت و برنامه ریزی صحیح میتواند بهبودهای قابل توجهی در عملکرد و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی ایجاد کند. این پژوهش نیز نشان میدهد که توجه به جزئیات کوچک محیط فیزیکی کلاس و ارتقاء آن به عنوان یک بخش اساسی از برنامه های آموزشی، میتواند منجر به بهبود عملکرد و پیشرفت دانش آموزان شود. در نتیجه، بهبودهای موثر در محیط فیزیکی کلاس میتواند به عنوان یک استراتژی موثر و موثر برای ارتقاء کیفیت و توانمندیهای یادگیری دانش آموزان ابتدایی مطرح گردد.

کلمات کلیدی:

ابتدایی، معلم، فضای کلاس، یادگیری دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988305>

