

عنوان مقاله:

واکاوی برنامه های جشن تلویزیونی بر رفتار کودکان و دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

فاطمه چابک سفر - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، آموزگار، خوزستان؛ ایران.

پگاه رحمانی گودرزی - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، تهران؛ ایران.

فاطمه آل حکمت - کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار، سمنان؛ ایران.

مریم ثابتی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد، آموزگار، اراک؛ ایران.

خلاصه مقاله:

تلویزیون به عنوان یکی از ابزارهای قدرتمند رسانه ای، با ارائه برنامه ها و فیلمهای متنوع، قدرتی بینظیر بر روی تمامی جوانان دارد. اما در عین حال، این وسیله نیز دارای تأثیرات خود روی رشد و توسعه کودکان است. اگرچه تماشای تلویزیون میتواند برای کودکان مزایایی داشته باشد، مانند افزایش دانش و آگاهی درباره جهان، توسعه زبانی و ارتقاء مهارتهای اجتماعی، اما در عین حال ممکن است تأثیرات منفی نیز بر آنان داشته باشد. در این مقاله به بررسی تأثیرات خوب و بد تلویزیون بر کودکان و راهکارهایی برای کنترل زمان تماشای تلویزیون در کودکان می پردازیم.

کلمات کلیدی:

خشونت، کودکان، تلویزیون، آثار مثبت و منفی تلویزیون

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988322>

