

عنوان مقاله:

بررسی نقش و تاثیرات بازی در وضعیت اجتماعی و تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سینا پاینده - معلم مقطع ابتدایی؛ اداره آموزش پرورش شهرستان دشتیاری

خلاصه مقاله:

بازی از دیرباز به عنوان یکی از فعالیتهای اساسی انسان شناخته شده است که نه تنها در دوران کودکی و نوجوانی بلکه در سنین بزرگسالی نیز نقش بسیار مهمی دارد. بازی انواع گوناگونی از جمله بازیهای سنتی، ورزشی، رایانه‌ای و حتی بازیهای تخیلی و نمایشی و... وجود دارد. در دهه های اخیر، با گسترش فناوریهای نوین، بازیهای رایانه ای و ویدئویی نیز به عنوان یکی از اصلیترین فعالیتهای تفریحی و سرگرمی افراد جوان مطرح شده است. اما با وجود این گسترش، ابعاد مختلفی از بازی، از جمله نقش و تاثیرات آن در وضعیت اجتماعی و تحصیلی دانش آموزان، به دلیل اهمیت آن برای سلامت روانی و رشد فردی این گروه از جامعه، مورد توجه قرار گرفته است. از یک سو، برخی متخصصان و پژوهشگران معتقدند که بازی، ابزاری موثر برای تقویت مهارتهای اجتماعی و تحصیلی فردی است. از سوی دیگر، برخی نگرانیهایی در مورد تاثیرات منفی برخی از بازیها بر روی روان و رفتار جوانان و نوجوانان را بیان میکنند. در دهه های اخیر، با گسترش فناوری و افزایش استفاده از رسانه های دیجیتال، بازی ها به عنوان یکی از مهمترین فعالیتهای فرهنگی و تفریحی افراد جوان و نوجوان و حتی کودکان به شمار میآیند. این پدیده نه تنها به یک سرگرمی ساده تبدیل شده است، بلکه نقش گسترده ای در زندگی اجتماعی و تحصیلی فرد دارد. از این رو، موضوع بررسی تاثیرات بازی در وضعیت اجتماعی و تحصیلی دانش آموزان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. بررسی عمیق تاثیرات بازی در زندگی دانش آموزان، امری که به وسیله مطالعات مختلف در حوزه های روانشناسی، علوم تربیتی و جامعه شناسی مورد توجه قرار گرفته است. بازیها، علاوه بر اینکه میتوانند محیطی برای سرگرمی فراهم کنند، میتوانند به عنوان ابزاری برای یادگیری، توسعه مهارتهای اجتماعی و افزایش همکاری و تعاملات اجتماعی عمل کنند. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که بررسی نقش و تاثیرات بازی در وضعیت اجتماعی و تحصیلی دانش آموزان پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که بازی ها میتوانند با افزایش انگیزه، تعامل اجتماعی، و توسعه مهارتهای اساسی، به بهبود عملکرد تحصیلی و اجتماعی دانش آموزان کمک کنند. بنابراین، توجه به راهکارهای بهینه در انتخاب و طراحی بازی های آموزشی مناسب، میتواند به بهبود کیفیت آموزش و پرورش و ارتقاء وضعیت اجتماعی و تحصیلی دانش آموزان کمک کند.

کلمات کلیدی:

بازی، سرگرمی، آموزش، تدریس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988337>

