

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر در یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

مریم بهرامن - معلم مقطع ابتدایی؛ اداره آموزش پرورش شهرستان تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، یادگیری و آموزش به عنوان دو عامل بنیادی و حیاتی در توسعه فردی و اجتماعی شناخته میشوند. به دلیل تغییرات پیوسته در فناوری، اقتصاد، و فرهنگ، نیاز به دستیابی به دانش و مهارت های جدید بیشتر احساس میشود. از این رو، ارزیابی عوامل موثر در یادگیری دانش آموزان اهمیت بسیاری پیدا میکند. تحت تاثیر عوامل گوناگونی قرار میگیرد که شامل محیط آموزشی، روشهای تدریس، و ویژگیهای فردی دانش آموزان است. یکی از عوامل مهم در یادگیری، محیط آموزشی است. این محیط میتواند شامل فضای فیزیکی مدرسه، تجهیزات آموزشی، و همچنین ارتباطات اجتماعی دانش آموزان با معلمان و همکلاسهایشان باشد. عوامل فرهنگی و اجتماعی نیز میتوانند بر تجربه یادگیری تاثیرگذار باشند. روشهای تدریس و ارائه محتوا نیز از جمله عوامل هستند که میتوانند بر کیفیت یادگیری دانش آموزان تاثیرگذار باشند. استفاده از روشهای فعال، مشارکتی، و تعاملی میتواند بهبود قابل ملاحظه ای در فرآیند یادگیری داشته باشد. ویژگیهای فردی دانش آموزان نیز میتواند نقش مهمی در یادگیری ایفا کند. این ویژگیها شامل استعدادها، علایق، استراتژیهای یادگیری، و سبکهای شناختی است که هر یک میتوانند تاثیرات متفاوتی بر روند یادگیری داشته باشند. در این پژوهش که به شیوه مروری و با مطالعه کتابخانه ای و مراجعه به مقاله ها و تحقیق های چاپ شده و مطالب دیجیتالی گرد آوری شده است و سعی بر آن شده که بررسی عوامل موثر در یادگیری دانش آموزان پرداخته شود. نتایج به دست آمده حاکی از آن است که همکاری فعال بین معلمان، دانش آموزان و خانواده ها، استفاده از روشهای تدریس نوین و تعاملی، فراهم آوردن محیط آموزشی مناسب و استفاده از فناوریهای نوین، بهبودی قابل توجه در فرآیند یادگیری و پیشرفت دانش آموزان را تسهیل میکند.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، روش تدریس، معلم، ارتباط، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988339>

