

عنوان مقاله:

بهره گیری معلمان از تکنولوژی هوش مصنوعی در توسعه مهارت های تدریس فعال و بهبود فرایند یاددهی- یادگیری

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی علوم تربیتی، مشاوره، روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهديه هدايت برگشادي - کارشناسی، مترجمی زبان انگلیسی، اداره آموزش و پرورش منطقه نازلو

رعنا اسکندری - کارشناسی ارشد، مهندسی برق سیستم های قدرت، اداره آموزش و پرورش منطقه نازلو

آرزو محمدپورتوپراق قلعه - کارشناسی، آموزش الهیات، اداره آموزش و پرورش منطقه نازلو

فاطمه پورقنبر - کارشناسی، آموزش زبان و ادبیات فارسی، اداره آموزش و پرورش منطقه نازلو

معصومه پورقنبر - کارشناسی، آموزش الهیات، اداره آموزش و پرورش منطقه نازلو

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بهره گیری معلمان از تکنولوژی هوش مصنوعی در توسعه مهارت های تدریس فعال و بهبود فرایند یاددهی- یادگیری است. روش پژوهش به صورت مروری با بررسی اسناد و متون مرتبط در این زمینه است. نتایج پژوهش نشان می دهد که ترکیب هوش مصنوعی با روشهای تدریس فعال میتواند تعاملات بین دانش آموزان و معلمان را تقویت کرده و به یادگیری گروهی کمک کند. با استفاده از این ترکیب، دانش آموزان به صورت فعالتر در فرایند یادگیری شرکت میکنند و از طریق بازخوردهای هوشمند، بهبود یافته و تشویق میشوند. هوش مصنوعی میتواند با تجزیه و تحلیل دقیق داده ها، راهکارهای شخصیسازی شده برای هر دانش آموز ارائه کند و به ویژگیها و نیازهای آنان بپردازد. استفاده از این ترکیب میتواند به معلمان کمک کند تا روشهای تدریس خود را بهبود بخشند و از جدیدترین دستاوردهای آموزشی بهره برداری کنند. ترکیب هوش مصنوعی با روشهای تدریس فعال در حوزه آموزش، به یک انقلاب بزرگ در فرایند یادگیری و آموزش منجر شده است. این ترکیب نه تنها مفهوم و رویکرد جدیدی را برای ارتقا یادگیری فراهم میآورد بلکه به ایجاد محیطهای آموزشی فعال و پویا کمک میکند. این بحران در نگاه به نقش هوش مصنوعی در عرصه آموزش، از یک دید تعاملی و ترکیبی به دیدی تکاملی و ادغامی تبدیل شده است. این ترکیب میتواند بهبود قابل توجهی در انواع مختلف یادگیری و توسعه مهارتها داشته باشد. استفاده از این ترکیب میتواند به توسعه تواناییهای تحلیلی و فکری دانش آموزان کمک کند و آنها را برای مواجهه با چالشهای پیچیده و متنوع آماده سازد و میتواند فرایند یادگیری را به یادگیری مداوم تبدیل کند و دانش آموزان را به ادامه یادگیری و پیشرفت تشویق کند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی هوش مصنوعی، توسعه مهارت های تدریس فعال، بهبود فرایند یاددهی- یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988374>

