

### عنوان مقاله:

نقش مدرسه و نظام آموزشی در پیشگیری دانش آموزان از آسیب های اجتماعی

### محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

### نویسندگان:

سمانه خمسه - کارشناسی ارشد، هنرآموز آموزش و پرورش اداره کرخه، خوزستان، ایران

سارا خمسه - کارشناس، دبیر آموزش و پرورش اداره کرخه، خوزستان، ایران

### خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: مدرسه به عنوان محلی است که نوجوانان مدت زیادی از روز خود را در آن می گذرانند. در صورت شناخت ابعاد تاثیرگذار آنبی دانش آموزان می توان از مدرسه برای برنامه ریزی در زمینه پیشگیری از آسیب های اجتماعی استفاده کرد. بر این اساس این مطالعه عوامل مرتبطبا مدرسه را که در گرایش به سیگار، الکل و مواد نقش دارد، مورد بررسی قرار داده است. التزام و تعهد به قوانین مدرسه سهم بیشتری از تعلق و ارتباط با همسالان داشت. جنس، درآمد خانواده، زنده بودن پدر، ازدواج مجدد والدین و زندگی با هر دو والد در کنار داشتن واحد افتاده در ترمقبل، از دیگر متغیرهای پیشبین گرایش به سوء مصرف بود. مدرسه و جنبه های مختلف آن، تاثیر یکسانی بر گرایش های خطرپذیری دانش آموزاننداشت. ارتباط با همسالان در مدرسه بر خلاف دو بعد دیگر التزام و تعهد، تاثیری مثبت بر گرایش به سوء مصرف داشت.

### کلمات کلیدی:

مدرسه، نظام آموزشی، دانش آموزان، پیشگیری، آسیب های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1988451>

